

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «СОШ № 2 С. АЛХАН-ЮРТ»
ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.10.2015, серия 20Л02, № 000654, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.11.2016, № А007-01275-20/01170297, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.3. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 417 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 411 человек;

- детей-инвалидов — 6 человека;
- детей с ОВЗ — 9 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Каримова Лариса Басхануевна , телефон 8 (928) 787 98 39

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Дудаева Сацита Авалуевна	8 938 015 38 09
Педагогический совет	Директор школы Каримова Лариса Басхануевна	8 928 787 98 39
	Секретарь — Хатуева Зулихан Сулимановна	8 927 331 98 81
Управляющий совет	Дудаев Хусейн Исмаилович	8 928 948 21 52

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://alhansosh2.educhr.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Каримова Лариса Басхануевна — телефон 8 928 787 98 39, заместитель директора по УР Шамаева Хава Магомедовна — телефон 8 989 920 79 79 e-mail: alhansoch2@mail.ru, почтовый адрес: 366501, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Алхан-Юрт, ул. Пролетарская, 45.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы начал работать по методической теме «Обновление методической работы как условие повышения качества образования. Реализация обновленного ФГОС ООО, ФООП НОО, ООО»

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ И УЧЕНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.

1. Качественный состав педкадров.

На начало 2023/2024 учебного года в МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт» педагогический коллектив:

- 11 учителей нач. классов
- 2 учителя русского языка и литературы
- 1 учитель чеченского языка
- 1 учитель истории, обществознания
- 1 учитель музыки, ИЗО
- 1 учитель технологии
- 1 учитель биологии
- 1 учитель ОДНКР, географии
- 2 учителя иностранных языков,
- 1 учитель физической культуры.

Высшее профессиональное образование имеют 9 человек.

Первую квалификационную категорию 2 учителя, высшую – 1.

2. Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 11 классов (1-4 классы)

II ступень-основная школа – 6 классов (5-9 классы)

III ступень - старшая школа – 0 классов (10-11 классы)

Всего 17 класс-комплектов.

Формы получения образования

Форма образования	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
очная	267	150	0	417

Успеваемость

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
2 а	21	2	9,52	Ибрагимов Я. Магомадова Р.	10	47,62	9	42,8 6	0	0		4,26	57,14	75,01
2 б	28													
2 в	22	4	18,18	Вахабов А. Далаков С. Магомадова Р. Шамилова А.	4	18,19	14	63,6 4	0	0		4,12	36,36	70,84
2 Параллель	71													
3 а	21	9	42,86	Аслаханова С. Атуева М. Вахаев Н. Дудаева М. Мускеев А. Хасханова С. Хатаева Х. Хатуева Х. Хашаева С.	9	42,86	3	14,2 9	0	0		4,58	85,71	85,47
3 б	25	9	36	Арсанов А. Гамаева Р. Оздемирова М. Сагаев Х. Солтымуратов а С. Умаров У. Умарова И. Хатуева Х. Чумаев А.	7	28	9	36	0	0		4,54	64	84,15

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
3 в	20	1	5	Курмахматова А.	9	45	10	50	0	0		4,29	50	76
3 г	21	1	4,76	Дакаев Ю.	11	52,37 9999 9999 9999 5	9	42,8 6	0	0		4,18	57,14	72,07
3 Параллель	87	20	22,16		36	42,06	31	35,7 9	0	0		4,4	64,37	79,42
4 а	31	4	12,9	Магомадова С. Умархаджиев А. Хамзатханова Д. Хасуева Р.	9	29,03	18	58,0 9	0	0		4,15	41,94	71,41
4 б	29	8	27,59	Алимханов С. Булатбиев М. Газамбиев У. Ибрагимов У. Сагаев С. Сагаева Х. Умаров Ж. Умарова Р.	6	20,69	15	51,7 2	0	0		4,29	48,28	76,06
4 Параллель	60	12	20,24		15	24,86	33	54,8 9	0	0		4,22	45	73,74
Начальное общее образование	218													
5 а	24	5	20,83	Газамбиев С. Газамбиева А. Дудаева А. Дудаева Я. Махтиева М.	6	25	13	54,1 7	0	0		4,15	45,83	71,7
5 б	21	2	9,52	Межидов Ш. Оздемиров М.	6	28,57	13	61,9	0	0		3,98	38,1	65,89
5 в	20	2	10	Дакаева Х. Ибрагимова З.	5	25	13	65	0	0		4,14	35	70,69
5 Параллель	65	9	13,45		17	26,19	39	60,3 6	0	0		4,09	30	69,43

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
6 а	30	2	6,67	Гериханова С. Сатуев Р.	4	13,33	24	80	0	0		3,84	20	61,17
6 б	31	3	9,68	Атуев Э. Сайгираев М. Солтымурадов Х.	6	19,35	22	70,9 7	0	0		4	29,03	66,77
6 в	24	0	0		2	8,34	22	91,6 7	0	0		3,79	8,33	60,07
6 Параллель	85	5	5,45		12	13,67	68	80,8 8	0	0		3,88	20	62,67
Основное общее образование	150	14	9,45		29	19,93	107	70,6 2	0	0		3,98	28,67	66,05
Школа	417													

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3 «А»	90,60%	Болтукаева М.Л.
3 «Б»	88,31%	Умарова Т.И.
2 «Б»	82,21%	Дабаева М.В.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6 «В»	52,58%	Тарамова Х.И.
6 «А»	55,23%	Шамаева М.М.
6 «Б»	59,90	Махмудова Х.Г.

Цифровые данные на конец 2023 – 2024 учебного года

В начале учебного года в 1-6 классах было охвачено обучением 414 обучающихся. В течение года произошли изменения в контингенте за счет выбывших (выбыл 1 учащийся из ба класса) и прибывших (прибыли Чумаева А. и Чумаева А в 6 а кл, Наурбиев -2 кл., Гамаев И.-2 кл.). На конец года - 417 обучающихся по школе. Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства родителей/перевод по своему микроучастку. Согласно Уставу школы аттестовано 368 обучающихся 2-6-х классов. Из них на отлично завершили четверть 57 учащихся, на хорошо - 106 уч-ся, с одной тройкой- 19 человек, с одной четверкой – 5, не успевающих нет.

Цифровые данные в таблице

Классы	Кол-во нач.уч.го	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	С одной 3	С одной 4	Не успев.	Н\а	% успев.	% к/з
1-6	414	4	1	417	417	57	106	19	5	0	0	100	44,4

По школе **% успеваемости** составил **100%**, и **качество знаний** – **44,4 %**.



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЧЕБНОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Перед началом учебного года проведены:

- распределение часовой нагрузки
- комплектование учебных классов
- составлены циклограммы работы заместителей директора школы
- план работы с молодыми учителями
- график посещения уроков молодых учителей
- план контроля ведения классных журналов
- график и тематика контроля ведения тетрадей и дневников
- план контроля выполнения учебных программ.

II. Были обновлены ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, утверждены рабочие программы по уровням обучения.

НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2023/2024 учебном году на домашнем обучении 6 учеников. Аслаханова Самира (3 класс), Габаев Сайфулла (2 класс), Мусаева Айша (1 класс), Межидов Абдул-Рахман, Гамаев Магомед-Эмин, Халиева Марха (6 класс). Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах домашнего обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза.

Результаты регионального исследования в 1-х классах МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт» на 2023 – 2024 уч.год

№ п/п	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, принявших участие в исследовании	Количество учащихся			
			Высокой возрастной нормы	Стабильная середина	Группа риска	Группа экстра- риска
Сентябрь						
1а	24	22	0-(0%)	0-(0%)	14-(64%)	8-(36%)

16	25	23	1-(4%)	3-(13%)	8-(35%)	11-(48%)
Всего:	49	45(93,6%)	1-(2%)	3-(7%)	22-(49%)	19-(42%)

Все 4 вида заданий для детей оказались сложными. Наибольшее количество ошибок было в задании «Графический диктант» и «Звуковые прятки».

Рекомендации:

Учителям 1-х классов на уроках оказывать педагогическую и психологическую помощь обучающимся, у которых был дефицит готовности к обучению.

Результаты диагностической работы по окружающему миру В 4-х классах

Предметные дефициты учащихся и учителей 4-х классов по предмету «Окружающий мир»

Задания	Проверяемые умения	Код умения	Уровень сложности задания	Тип задания	% выполнения	
					4 «А»	4 «Б»
<i>Основная часть работы – обязательные задания</i>						
1	Узнавать государственную символику	2.1	Базовый	ВО	83%	93%
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1.1	Базовый	ВО	90%	93%
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1.8	Базовый	ВО	86%	100%
4	Узнавать изученные объекты неживой природы	1.1	Базовый	ВО	90%	90%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	Базовый	ВО	93%	90%

6	Сравнивать объекты живой природы	1.3	Базовый	ВО	83%	79%
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	Базовый	ВО	93%	79%
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1.9	Базовый	ВО	83%	76%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1.2	Базовый	ВО	38%	38%
10	Определять исторические события	2.2	Повышенный	ВО	0%	5%
11	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2.3	Повышенный	КО	0%	5%

Таблица №1. Распределение участников по процентам выполнения заданий в 4-х классах по окружающему миру

Группа участников	Характеристика группы	Количество участников в группе	
		% от общего кол-ва	
		4 «А»	4 «Б»
		29	29
Группа риска	выполнили менее 50% заданий базового уровня	5	8
		17%	27,5%
Группа прорыва	выполнили от 50 до 65% заданий базового уровня	11	13
		38%	45%
Группа тьюторов	выполнили более 65% заданий базового уровня и набрали менее 50% от баллов за задания повышенного уровня	13	8
			27,5%

		45%	
Группа риска	итого	13	22,4%
Группа прорыва		24	41,4%
Группа тьюторов		21	36,2%

**Таблица распределения участников на условные группы
по итогам анализа результатов диагностики по предмету «Окружающий мир» в 4 «А» классе**

№	ФИО учащегося	1 группа риска	2 группа прорыва	3 группа тьюторов
1.	Акаева Медни Умаровна		-	
2.	Байзатов Курейш Султанович		-	
3.	Габаева Марьем Ибрагимовна	-		
4.	Газаева Ясмينا Исламовна			-
5.	Газиев Магомед Рустамович		-	
6.	Газиханов Абдул-Рахман Магомедович		-	
7.	Дашаева Зарема Аслановна		-	
8.	Загаев Абубакар Юнадиевич	-		
9.	Загаева Эсет Магомедовна			-
10.	Ибраев Хасан Исаевич	-		
11.	Какаев Юсуп Арбиевич	-		

12.	Курмахматова Зуран Ильясовна			-
13.	Магомадова Сафия Арбиевна			-
14.	Магомаев Алим Рустамович		-	
15.	Мадагов Халид Бисланович		-	
16.	Мажиев Асхаб Асламбекович	-		
17.	Мовсаров Закри Хусейнович		-	
18.	Мухтаров Майрбек Заурбекович		-	
19.	Мухтарова Марьям Рамазановна		-	
20.	Тарамов Магомед Салманович			-
21.	Улубаев Берс Русланович		-	
22.	Умархаджиев Амир Аюбович			-
23.	Хамзатханова Джасмин Сайдиевна			-
24.	Хамзатханова Макка Асхабовна		-	
25.	Хамзетханов Адам Ахмиевич		-	
26.	Хасуева Раббия Усмановна			-
27.	Хашаева Амина Магомед-Алиевна			-
28.	Чумаева Медина Валидовна			-
29.	Эскерханова Марха Сурхоевна		-	

Таблица распределения участников на условные группы

по итогам анализа результатов диагностики по предмету «Окружающий мир» в 4 «Б» классе

№	ФИО учащегося	1 группа риска	2 группа прорыва	3 группа тьюторов
1.	Акаев Ислам Бекханович	-		
2.	Акаева Сафия Бекхановна	-		

3.	Алимханов Сайд-Магомед Сайд-Эминович			-
4.	Бачаева Хавра Исламовна		-	
5.	Булатбиев Мохамед Адамович			-
6.	Вахаева Марьям Валидовна			-
7.	Газамбиеа Умар Шамсудиевич			-
8.	Газамбиева Петимат Мансуровна	-		
9.	Дакаев Магомед-Салах Саид-Ахмедович	-		
10.	Дашаева Хадижа Магомедовна	-		
11.	Докаева Машар Вахидовна		-	
12.	Дудаева Медни Абдулаевна		-	
13.	Ибрагимов Умар Ризванович			-
14.	Сагаев Абубакар-Сидик Асланович	-		
15.	Сагаев Магомед-Эмин Идрисович	-		
16.	Сагаев Сайфулла Русланович			-
17.	Сагаева Хеда Ильясовна			-
18.	Сайдулаев Адам Усамович	-		
19.	Сатуев Зубайр Заурович		-	
20.	Сатуева Амина Муслимовна		-	
21.	Сатуева Медни Омарбековна		-	
22.	Солтымурадов Билал Адамович		-	
23.	Умаров Жулайбиб Юсупович			-
24.	Умарова Раяна Хасановна			-
25.	Чумаева Рабия Лом-Алиевна		-	
26.	Шуаипова Амина Маликовна		-	

27.	Эльжукаева Айшат Артуровна		-	
28.	Эльжукаева Аминат Артуровна		-	
29.	Якубова Гистан Адамовна		-	

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
58	8	14%	14	24%	33	57%	2	3%

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% успеваемости	% кач. знаний	Классный руководитель
4 «А»	30	29	0	16	8	5	82,76%	55,17%	Гихаева Т.М.
4 «Б»	30	29	2	17	7	3	89,66%	65,52%	Хасханова М.А.

Рекомендации:

Учителям 4-х классов: Гихаевой Т.М., Хасхановой М.А.:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании уроков в 4 классе включить задания, подобные заданиям диагностической работы по окружающему миру и ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам работ.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализ административных контрольных работ

Согласно календарному учебному плану с .17.05.24 по 27.05.2024г. в МБОУ «СОШ № 2 с.Алхан-Юрт» были подведены итоги успеваемости учащихся начальных классов в 4 четверти.

Цель:

1. Провести итоговый анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1–4 классов по итогам 4 четверти 2023 – 2024 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные стороны в работе учителей нач.классов.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей, классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- В течение 4-ой четверти 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ СОШ № 2 с.Алхан-Юрт» продолжил работу над приоритетными направлениями:
- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными **задачами** были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики, русского языка, чеченского языка, лит.чтения;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей нач.классов с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.
- проведение тематического контроля по предметам.
-

1.Движение обучающихся

класс	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 а	24	-	-	24
1б	25	-	-	25
2 а	21	-	-	21
2б	28	-	-	28
2в	22	-	-	22
3а	21	-	-	21
3б	25	-	-	25
3в	20	-	-	20
3г	21	-	-	21
4а	31	-	-	30
4б	29	-	-	30
Итого	265	-	-	267

Проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана (за 4 четверть).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены контрольные работы по математике, русскому

и чеченскому языку во 1-4 классах, для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся

с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Мероприятия контроля: контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку и математике во 1-4 классах.

Результаты контроля: Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Русский язык;

Результаты контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценка				Качество знаний в%	Успев. в%	Средний балл
				5	4	3	2			
				5	4	3	2			

Маликова Е.Х.	1 «а»	24	24	1	7	10	6	33	75	3.13
Бондарева С.Р.	1 «б»	25	24	2	8	9	5	42	79	3
Исаева Р.С.	2 «а»	21	21	4	8	7	2	57	90	3,67
Дабаева М.В.	2 «б»	28	24	4	7	8	5	45	79	3,42
Тарамова З.М..	2 «в»	22	17	3	5	5	4	47	76	3.41
Болтукаева М.Л.	3 «а»	21	20	5	10	5	0	75	100	4
Умарова Т.И.	3 «б»	25	23	10	6	6	1	70	96	4.09
Тарамова Д.М.	3 «в»	20	19	3	7	6	3	53	84	3,35
Мовсарова Э.В.	3 «г»	21	20	1	5	12	2	30	90	3,25
Халиева М.В.	4 «а»	31	27	6	7	6	8	42	61	2,97
Хасханова М.А	4 «б»	29	27	5	4	12	6	33	78	3.30
Итого по начальной школе		267	245	44	74	86	41	44	76	3,21

Качество знаний по русскому языку по начальной школе составила 44%, что ниже на 3% по сравнению с итогами третьей четверти, а успеваемость на 6% ниже. Самый низкий уровень в процентном отношении в 3 «г» классе (30%)- это на 3% ниже, чем в третьей четверти. В 4-х классах успеваемость по русскому языку стабильная. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили также во 1 «а», 4«а», 4 «Б». В остальных классах качество знаний составляет более 40%. Средний балл по начальным классам 3,21 что выше на 11 балл с итогами 3 четверти . Наивысший показатель по начальной школе –во 2 «А», в 3«а» и в 3 «б» кл. (БолтукаеваМ.Л., Умарова Т.И.)

На «4» и «5» написали 118 учащихся – 48% от присутствовавших.

На «2» - 41 учащихся – 16%.

84% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 классы: Пропуск, замена, искажение букв; начало предложения с маленькой буквы, отсутствие точки в конце предложения.3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; ь обозначающий мягкость

согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, перенос слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки;

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- определение падежей имен существительных;
- определение рода имен прилагательных в косвенных падежах.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ классным руководителям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Математика

Результаты контрольных работ по математике

Класс	В классе/ писали	Оценка				Кач. знаний в %	Усп. в %	Средний балл
		5	4	3	2			
1а (Маликова Э.Х)	24/24	1	6	13	4	29	83	3
1б (Бондарева С.Р)	25/24	2	7	11	3	37	83	3.13
2а (Исаева Р.С.)	21/18	9	4	3	2	72	89	4,11
2б (Дабаева М.В.)	28/25	4	8	10	3	48	88	3,52
2в (Тарамова З.М.)	22/18	3	5	7	3	44	83	3,44
3а (Болтукаева М.Л.)	21/20	5	10	4	1	75	95	4
3б (Умарова Т.И.)	25/20	10	6	2	2	80	90	4.20
3в (Тарамова Д.М.)	20/15	1	4	6	4	43	62	3.00

3г (Мовсарова Э.В.)	21/21	4	4	12	1	38	95	3.52
4а (Халиева М.В.)	31/28	5	10	7	6	48	71	3.16
4б (Хасханова М.А.)	29/25	4	5	10	6	36	76	3.28
Итого по нач. школе	267/238	48	69	85	35	44	76	3.15

Результаты контрольных работ по математике за 4 четверть:

Успеваемость по математике по начальным классам составила 76%, это на 4% выше по сравнению с итогами третьей четверти .

Также качество знаний в 3 четверти повысилось на 2%. Средний балл по начальной школе в третьей четверти показывал 3.11 а в четвертой 3.15 – это больше на 4%.

Самым низким показателем является:

1а , 1б,4б .

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа.

4 класс – выполнение арифметических действий, выполнение действий столбиком, реш.уравнений арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

Чеченский язык

Результаты контрольных работ по чеченскому языку

Класс	В классе/ писали	Оценка				Кач. знаний в %	Усп. в %	Средний балл
		5	4	3	2			
1а (Маликова Э.Х)	24/24	1	5	12	6	25	75	3,04
1б (Бондарева С.Р.)	25/24	2	6	11	5	33	79	3.21
2а (Исаева Р.С.)	21/20	5	9	4	2	70	90	3.85
2б (Дабаева М.В.)	28/26	2	9	9	6	42	76	3.27
2в (Тарамова З.М.)	22/19	5	6	5	3	58	84	3.68
3а (Болтукаева М.Л.)	21/21	7	7	6	1	67	95	4
3б (Умарова Т.И.)	25/24	10	6	6	2	67	92	4
3в (Тарамова Д.М.)	20/19	5	4	6	4	45	75	3,35
3г (Мовсарова Э.В.)	21/18	1	11	4	2	30	89	3.25
4а (Халиева М.В.)	31/28	5	7	9	7	45	67	3.03
4б (Хасханова М.А.)	29/26	6	12	4	4	31	77	3.23
Итого по нач. школе	267/250	49	82	77	42	49	78	3.33

Успеваемость по чеченскому языку составила 78%, это на 7% выше по сравнению с итогами третьей четверти .

Качество знаний поднялось на 6% . В большинстве классов качество на среднем уровне и составляет не больше 60% . Самым низким показателем является

1 «а», 1 «б», 4 «а» и 4 «б» . Средний балл по начальной школе – 3.

По проведенным анализам контрольных работ по чеченскому языку выявлено, что учащиеся 2- 4-х классов допустили следующие ошибки:

-написание двойных согласных, перенос слов, замена букв, перенос слов с удвоенными согласными, искажение слов, окончание.

Русский язык

Результаты итоговых контрольных работ

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Капаева А.Ш.	5 А	24	22	4	9	6	3	59,09	86,36	3,64
Капаева А.Ш.	5Б	21	19	3	6	7	3	47,37	84,21	3,47
Капаева А.Ш.	5В	20	18	2	6	6	4	44,44	77,78	3,33
Шамаева Х.М.	6А	30	28	5	9	10	4	50	85,71	3,54
Шамаева Х.М.	6Б	31	27	6	10	7	3	59,26	85,19	3,59
Шамаева Х.М.	6В	24	21	3	4	8	6	33,33	71,43	3,19

Типичные ошибки:

5-6 классы – Правописание окончаний существительных, безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, непроизносимых согласных, -н-, -нн- в суффиксах прилагательных, образованных от существительных.

Математика

Результаты итоговых контрольных работ

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Шамаева М.М.	5А	24	23	0	3	13	7	13	70	3

Шамаева М.М.	5Б	21	18	2	0	11	5	11	72	3
Шамаева М.М.	5В	20	20	0	2	11	7	10	65	3
Шамаева М.М.	6А	30	25	2	3	12	8	20	68	3
Шамаева М.М.	6Б	31	28	2	5	14	7	25	75	3
Шамаева М.М.	6В	24	18	0	5	8	5	28	72	3

5 - 6 классы- – Учащиеся не овладели в достаточной степени следующими умениями:

- 1) Порядок действий
- 2) Арифметические действия с дробями;
- 3) Решение задач на дроби;

Чеченский язык

Результаты итоговых контрольных работ

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работ у	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2	%	%	
Алимханова А.С.	5А	24	20	5	6	7	2	55	90	3,7
Алимханова А.С.	5Б	21	18	3	6	7	2	50	88,89	3,56
Аюбова А.Ш.	5В	20	19	3	6	5	5	47,37	73,68	3,37
Алимханова А.С.	6А	30	27	4	10	11	2	51,85	92,59	3,59
Алимханова А.С.	6Б	31	27	4	11	10	2	55,56	92,59	3,63
Алимханова А.С.	6В	24	19	1	5	7	6	31,58	68,42	3,05

Результаты школьного этапа олимпиады среди учащихся 4-6 классов

На основании приказа Отдела образования Урус-Мартановского района и в соответствии с планом работы школы в период с 18 сентября по 24 октября прошел школьный этап олимпиады среди учащихся 4-6-х классов по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, географии, биологии, физкультуре, чеченскому языку, чеченской литературе и математике.

Всего в олимпиадах было задействовано 55 человек.

Количество участников по предметам

Литература

5-14 (Межидов Шамиль-1 победитель, Оздемиров Мовсар -1 призер)

6-18 (1 победитель-Атуев Эла, 1 призер-Сайгираев Магомед)

Русский язык

4-12 (Алимханов С-Магомед -1 победитель, Ибрагимов Умар -1 призер)

5-17 (Оздемиров Мовсар - 1победитель, Межидов Шамиль - 1 призер)

6-18 (Атуев Эла - 1 победитель, Гериханова Самира - 1 призер)

История

5-14 (Газамбиев Сулим - 1 победитель, Газамбиева Айшат, Докаев Ильяс - 2 призера)

6-16 (Сайгираев Магомед - 1 победитель, Докаев Эмин - 1 призер)

Английский язык

5-14 (Межидов Шамиль -1 победитель, Оздемиров Мовсар,Газамбиева Айшат - 2 призера)

6-16 (Сайгираев Магомед-1 победитель, Атуев Эла, Солтымурадов Хабиб -2 призера)

География

5-10 (Махтиева Хеда, Дакаева Хава - 2 победителя, Газамбиев Сулим, Топулаев Умар - 2 призера)

6-10 (Атуев Эла - 1 победитель, Сайгираев Магомед, Дадаев Джаббар, Умарова Эльмира - 3 призера)

Биология

5-8 (0 победителей, 2 призера)

6-10 (0 победителей, 4 призера)

Физкультура

5-9 (Докаев Ильяс, Сагаев Абдуллах - 2 победителя, Тарамов Сулим -1 призер)

6-10 (Атуев Эла, Сагаев Адам - 2 победителя, Сатуев Рамзан, Гамаев Мансур - 2 призера)

Чеченский язык

5-15 (Газамбиева Айшат -1 победитель, Газамбиев Сулим - 1 призер)

6-15 (Умарова Эльмира - 1 победитель, Атуев Эла, Гериханова самира - 2 призера)

Чеченская литература

5-12 (Газамбиева Айшат - 1 победитель, Дудаева Ясмина, Дудаева Алия -2 призера)

6-15 (Гериханова Самира - 1 победитель, Умарова Эльмира, Сайгираев Магомед- 2 призера)

Математика

4-7 (Газаибиев Умар - 1победитель, Мадагов Халид - 1 призер)

5-3 (0 победителей, Газамбиева Айшат- 1 призер) 6-9 (0-0)

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
- 2) региональных:
- 3) всероссийских:

Часть ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют

уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по работе и воспитательно-образовательной деятельности.