МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъар дешаран учреждени
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАР ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юртара №2 йолу ЮЮШ»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №1
от «28».08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
_____Т.М.Гихаева
«28» августа 2023г

Программа курса внеурочной деятельности

«В МИРЕ ЦИФРЫ»

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

с. Алхан-Юрт-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « **В МИРЕ ЦИФР** » для 1- 4 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 с.Алхан-Юрт», примерной программы по математике и авторской программы М.И. Моро «Математика. Рабочие программы 1- 4 классы» предметная линия учебников системы «Школа России».

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников **с** применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие мотивации и расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии и умелому использованию символики;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Воспитывающие:

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Развивающие:

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

Общая характеристика курса

Курс « ВМИРЕ ЦИФР » учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место курса « В МИРЕ ЦИФР » в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

— развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

— развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

— воспитание чувства справедливости, ответственности;

— развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Числа. Арифметические действия. Величины

Универсальные учебные действия:

— сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы
для выполнения конкретного задания;

— моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

— применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

— анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

— включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

—выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

— аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;

—контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Мир занимательных задач

Универсальные учебные действия:

— анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

— искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
—моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
— конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
— объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
—воспроизводить способ решения задачи;
— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
— анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
— оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
— участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
— конструировать несложные задачи.

Геометрическая мозаика

Универсальные учебные действия:

—ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
— ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки
1→ 1↓ и др., указывающие направление движения;
—проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
—выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
—анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
— составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
—выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
— объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
— анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
—моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
— осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля:
сравнивать построенную конструкцию с образцом.
Вместо спичек можно использовать счётные палочки.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Содержание курса

Содержание программы « В МИРЕ ЦИФР » направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:
— формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
— освоение эвристических приёмов рассуждений;
— формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
— развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
— формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
—формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
— привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения — математические игры:

— «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;

— игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;

— игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;

— игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;

— математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;

— работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом
заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;

— игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения;

число, стрелки 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

—моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;

—танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор;

—набор «Геометрические тела»;

—конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тематическое планирование

Класс	Темы	Количество часов
1 класс	Числа. Арифметические действия. Величины. Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***17*** ***3*** ***13*** **Итого:33**
2 класс	Числа. Арифметические действия. Величины Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***15*** ***7*** ***12*** **Итого:34**
3 класс	Числа. Арифметические действия. Величины. Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***22*** ***7*** ***5*** **Итого: 34**
4 класс	Числа. Арифметические действия. Величины Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***16*** ***12*** ***6*** **Итого: 34**
		135ч.

Календарное планирование
1 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Содержание	Используемые ресурсы	Дата по пл/ф	
Геометрическая мозаика (5 ч)						
1	1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.	Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки).	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
2	2	Танграм: древняя китайская головоломка	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
3	3	Путешествие точки	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
4	4	Игры с кубиками	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
5	5	Танграм: древняя китайская головоломка	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		

Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
6	1	Волшебная линейка Шкала линейки	Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
7	2	Праздник числа 10	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
8	1	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
9	1	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		
10	2	Игры с кубиками	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com		

Геометрическая мозаика (3 ч)						
11	1	Конструктор	Знакомство с конструктором, схемой-инструкцией и алгоритмами построения конструкций.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
12	2	Сбор модели по схеме	Выполнение постройки по собственному замыслу.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
13	3	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
14	1	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
Геометрическая мозаика (2 ч)						
15	1	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
16	2	«Спичечный» конструктор. Задачи	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
Мир занимательных задач (1 ч)						
17	1	Задачи-смекалки	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
18	1	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		

Числа. Арифметические действия. Величины (6 ч)						
19	1	Математические игры.	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
20	2	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
21	3	Математическая карусель	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
22	4	Математическая карусель (продолжение)	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
23	5	Уголки	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
24	6	Игра в магазин.	Монеты Сложение и вычитание в пределах 20.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
25	1	Конструирование фигур из деталей танграма.	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						
26	1	Игры с кубиками	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
27	2	Математическое путешествие	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй —	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		

			прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: 10 – 3 = 7 7 + 2 = 9 9 – 3 = 6 6 + 5 = 11 2-й раунд: 11 – 3 = 8 и т. д.	http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
28	3	Математические игры	Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками»	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
Мир занимательных задач (2 ч)						
29	1	Секреты задач	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
30	2	Математическая карусель	Работа в группах деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						
31	1	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
32	2	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20».	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com		
33	3	Математические игры	«Вычитание в пределах 20».	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php		

2 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Используемые ресурсы	Содержание	Дата по пл/ф	
1	1	«Удивительная снежинка»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»		
2	2	Крестики-нолики	http://www.vneuroka./mathematics.php			
3	1	Математические игры	http://www.vneuroka./mathematics.php	Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20). Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».		
4	1	Прятки с фигурами	http://www.vneuroka./mathematics.php	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части		
5	1	Секреты задач	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.		
		Геометрическая мозаика (3 ч)				
6	1	«Спичечный» конструктор	http://www.vneuroka./mathematics.php	Построение конструкции по заданному образцу.		
7	2	«Спичечный» конструктор	http://4stupeni.ru/stady	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
8	3	Геометрический калейдоскоп.	http://www.develop-kinder.com	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и		

				представленной в уменьшенном масштабе.		
9	1	Числовые головоломки	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
10	2	«Шаг в будущее»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».		
11	1	Геометрия вокруг нас	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность		
12	2	Путешествие точки.	http://www.vneuroka./mathematics.php	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.		
13	3	«Шаг в будущее»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.		
14	4	Тайны окружности Окружность.	http://www.vneuroka./mathematics.php	Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание)		

				орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).		
15	1	Математическое путешествие	http://www.vneuroka./mathematics.php	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: 34 – 14 = 20 20 + 18 = 38 38 – 16 = 22 22 + 15 = 37		
16	2	«Новогодний серпантин»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математичес игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
17	3	«Новогодний серпантин»	http://www.vneuroka./mathematics.php			
18	4	Математические игры	http://www.vneuroka./mathematics.php	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».		
19	5	«Часы нас будят по утрам…»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Определение времени по часам с точностью до часа. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		
20	1	Геометрический калейдоскоп		Задания на разрезание и составление фигур.		
Мир занимательных задач (2 ч)						
21	1	Головоломки.	http://www.vneuroka.	Восстановление		

		Расшифровка закодированных слов.	/mathematics.php	примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.		
22	2	Секреты задач	http://www.vneuroka. /mathematics.php	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи		
23	1	«Что скрывает сорока?»	http://www.vneuroka. /mathematics.php	Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.		
24	2	Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka. /mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры математические головоломки, занимательные задачи.		
25	3	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел	http://www.vneuroka. /mathematics.php	Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».		
26	4	Дважды два — четыре	http://www.vneuroka. /mathematics.php	Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».		
27	5	Игры с кубиками на умножение	http://www.vneuroka. /mathematics.php	У каждого два кубика. Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		

28	6	В царстве смекалки	http://4stupeni.ru/stady	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
29	7	Интеллектуальная разминка	http://www.develop-kinder.com	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.		
30	1	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.		Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.		
31	1	Мир занимательных задач	http://www.vneuroka./mathematics.php	Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».		
32	2	Задачи, имеющие несколько решений	http://www.vneuroka./mathematics.php	Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.		
33	3	Математические фокусы	http://4stupeni.ru/stady	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).		
34	4	Математическая эстафета	http://konkurs-kenguru.ru	Решение олимпиадных задач (подготовка к международному кон-курсу «Кенгуру»).		

3 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Используемые ресурсы	Содержание	Дата по пл/ф	
1	1	Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».		
2	1	«Числовой» конструктор	http://www.vneuroka./mathematics.php	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, …, 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, …, 90; 3) 100, 200, 300, 400, …, 900.		
3	1	Геометрия вокруг нас	http://www.vneuroka./mathematics.php	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников		
4	1	Волшебные переливания	http://www.vneuroka./mathematics.php	Задачи на переливание		
5	2	В царстве смекалки	http://4stupeni.ru/stady	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
6	3	Решение нестандартных задач (на «отношения»)	http://www.develop-kinder.com	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
7	1	«Шаг в будущее»	http://www.vneuroka./mathematics.php	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты» и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		
8	2	«Спичечный» конструктор	http://4stupeni.ru/stady	Построение конструкции по заданному образцу.		

				Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.		
9	3	«Спичечный» конструктор	http://www.develop-kinder.com	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.		
10	1	Числовые головоломки		Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
11	2	Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka./mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
12	3	Интеллектуальная разминка	http://4stupeni.ru/stady	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
13	4	Математические фокусы	http://www.develop-kinder.com	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, …, 15.		
14	5	Математические игры	http://www.vneuroka./mathematics.php	Построение математических пирамид: «Сложение		

				в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками».	
15	6	Секреты чисел	http://4stupeni.ru/stady	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.	
16	7	Математическая копилка	http://www.develop-kinder.com	Составление сборника числового материала, взятого из жизни, для составления задач.	
17	8	Математическое путешествие	http://www.vneuroka./mathematics.php	Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: 640 – 140 = 500; 500 + 180 = 680; 680 – 160 = 520; 520 + 150= 670.	
18	9	Выбери маршрут	http://www.vneuroka./mathematics.php	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.	

19	10	Числовые головоломки	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	
20	11	В царстве смекалки	http://4stupeni.ru/stady	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	
21	12	В царстве смекалки	http://www.develop-kinder.com	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	
22	1	Мир занимательных задач	http://www.vneuroka./mathematics.php	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	
23	1	Геометрический калейдоскоп	http://www.vneuroka./mathematics.php	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	
24	1	Интеллектуальная разминка задачи	http://www.vneuroka./mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере),	
25	2	Разверни листок. От секунды до столетия	http://www.vneuroka./mathematics.php	Занимательные задачи и задания на развитие пространственных представлений.	
26	1	Время и его единицы: час,	http://www.vneuroka./mathematics.php	Цена одной минуты. Что происходит за	

		минута, секунда; сутки, неделя, год, век.		одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?	
27	2	Одна секунда в жизни класса.	http://puzzle-ru.blogspot.com	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	
28	3	Числовые головоломки	http://www.vneuroka./mathematics.php	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).	
29	4	Конкурс смекалки	http://www.vneuroka./mathematics.php	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	
30	5	Это было в старину	http://4stupeni.ru/stady	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.	
31	6	Математические фокусы	http://www.develop-kinder.com	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число.	
32	7	Энциклопедия математических развлечений	http://puzzle-ru.blogspot.com		
33	8	Составление сборника занимательных заданий.	http://www.vneuroka./mathematics.php	Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	
34	9	Математический лабиринт	http://konkurs-kenguru.ru	Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».	

Календарное планирование 4 класс 2019-2020 уч. год

№ п/п	№ урока	Дата		Тема		Содержание
Мир занимательных задач (1 ч)						
1	1			Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Решение олимпиадных задач
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
2	1			Числа-великаны	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Как велик миллион? Что такое гугол?
Мир занимательных задач (2 ч)						
3	1			Мир занимательных задач	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.
4	2			Кто что увидит?	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
5	1			Римские цифры		Занимательные задания с римскими цифрами.
6	2			Числовые головоломки	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).
Мир занимательных задач (3 ч)						
7	1			Секреты задач	http://4stupeni.ru/stady	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).
8	2			В царстве смекалки	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
9	3			Математический марафон	http://4stupeni.ru/stady	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».
Геометрическая мозаика (2 ч)						
10	1			«Спичечный»	http://www.vneuroka.ru	Построение

				конструктор	/mathematics.php	конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
11	2			«Спичечный» конструктор. Фигуры	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
				Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)		
12	1			Выбери маршрут	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.
13	2			Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
14	3			Математические фокусы	http://4stupeni.ru/stady	«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, 6 + 7 + 8 + 9 + 10; 12 + 13 + 14 + 15 + 16 и др.
				Геометрическая мозаика (3 ч)		
15	1			Занимательное моделирование	http://4stupeni.ru/stady	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед,

						усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
16	2			Моделирование геометрических фигур.	http://www.develop-kinder.com	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
17	3			Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	http://puzzle-ru.blogspot.com	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
Числа. Арифметические действия. Величины (7 ч)						
18	1			Математическая копилка	http://4stupeni.ru/stady	Составление сборника числового материала, взятого из жизни для составления задач.
19	2			Какие слова спрятаны в таблице?	http://www.develop-kinder.com	Поиск в таблице (9 × 9) слов, связанных с математикой. (Например, задания № 187, 198 в рабочей тетради «Дружим с математикой» 4 класс.)
20	3			«Математика — наш друг!»	http://puzzle-ru.blogspot.com	Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке

						готовых решений, в том числе неверных.
21	4			Решай, отгадывай, считай	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.
22	5			В царстве смекалки	http://4stupeni.ru/stady	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
23	6			Числовые головоломки	http://www.develop-kinder.com	
24	7			Решение и составление ребусов, содержащих числа	http://puzzle-ru.blogspot.com	Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро)
Мир занимательных задач (2 ч)						
25	1			Мир занимательных задач	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.
26	2			Задачи со многими возможными решениями	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						
27	1			Математические фокусы		Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др
28	2			Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры), математические головоломки, занимательные задачи.
29	3			Интеллектуальная разминка	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач,

						имеющих несколько решений.
			Мир занимательных задач (2 ч)			
30	1			Блиц-турнир по решению задач		Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.
31	1			Математическая копилка	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 ×5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?
			Геометрическая мозаика (1 ч)			
32	1			Геометрические фигуры вокруг нас		Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».
			Мир занимательных задач (2 ч)			
33	1			Математический лабиринт	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки.
34	1			Математический праздник	http://www.vneuroka.ru /mathematics.php	Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция
1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7. 2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000. 3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001. 4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993. 5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006. 6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001. 7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М.: АСТ, 2006. 8. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1975.
Наглядные и демонстрационные средства обучения
1. Кубики (игральные) с точками или цифрами. 2. Комплекты карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, …, 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, …, 90; 3) 100, 200, 300, 400, …, 900. 3. «Математический веер» с цифрами и знаками. 4. Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100). 5. Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения). 6. Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки) для закрепления таблицы умножения и деления. Карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. 7. Часовой циферблат с подвижными стрелками. 8. Набор «Геометрические тела». 9. Математические настольные игры: математические пирамиды «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление» и др. 10. Палитра — основа с цветными фишками и комплект заданий к палитре по темам «Сложение и вычитание до 10; до 100; до 1000», «Умножение и деление» и др. 11. Набор «Карточки с математическими заданиями и планшет»: запись стираемым фломастером результатов действий на прозрачной плёнке. 12. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2008. 13. Плакат «Говорящая таблица умножения» / А.А. Бахметьев и др. — М.: Знаток, 2009. 14. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л. формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2010. 15. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2010.
Технические средства обучения
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Мультимедийный проектор. Компьютер. Интерактивная доска. Электронные издания для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай

и побеждай», «Весёлая математика» и др.
Интернет-ресурсы
1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Всего ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор Л.Б.Каримова***	***Всего*** ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г*** ***Директор Л.Б.Каримова***
Всего ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор Л.Б.Каримова***	***Всего*** ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор Л.Б.Каримова***
Всего ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор Л.Б.Каримова***	***Всего*** ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор*** ***Л.Б.Каримова***

Всего ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Директор Л.Б.Каримова***	***Всего*** ***Прошит, пронумеровано*** ***и скреплено печатью*** ***№_____листов*** ***« ____»_____2022г.*** ***Л.Б.Каримова Директор***