

МУ «Управления образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)

МУ «Хъалха-Мартанмуниципальни к1оштан дешаранурхалла»
Муниципальнибюджетниуюкъардешаран учреждении
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЮККЬЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юртара №2 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

30 мая2021 г.

№ 6

с. Алхан-Юрт

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Дудаева С.А.

Секретарь – Хатуева З.С.

Присутствовали: 19 человек (список прилагается)

Тема: "Особенности организуемого в школе воспитательного процесса"

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Рассмотрение и принятие отчета ОО по результатам самообследования за прошедший календарный год.
3. Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.
4. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада.
5. Основные направления воспитательной работы МБОУ "СОШ №2 с.Алхан-Юрт"
6. Рассмотрение и обсуждение программы воспитания.
7. Разное.

СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УР Шамшукаеву Элину Магомедовну
Она зачитала отчет по итогам 3 четверти (прилагается) и привела сравнительный анализ с итогами первого полугодия. Элина Магомедовна отметила, что итоги 3 четверти не радуют, наблюдается снижение качества знаний и успеваемости по сравнению с результатами 1 полугодия.

Практически в каждом классе есть неуспевающие учащиеся, поэтому учителям предметникам необходимо усилить работу с неуспевающими и слабоуспевающими детьми по плану.

ВЫСТУПИЛИ:

Дудаева С.А., и.о.директора школы – она поприветствовала всех, и пожелала успеха, терпения плодотворной работы на 4 четверть и отметила, что тезисы доклада Шамшукаевой Э.М. являются обязательными к исполнению.

РЕШИЛИ: Уделить особое внимание работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Повысить уровень успеваемости и качества знаний к концу учебного года.

СЛУШАЛИ: Зам.директора школы по ВР Ибрагимову М.В.

Ибрагимова М. сказала, что для достижения результатов предусмотренных ООП обязательна разработка и внедрение инвариантных модулей программы воспитания. Программа воспитания является модульной, каждая школа разрабатывает собственную рабочую программу воспитания и может включать в неё те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, а также контингента обучающихся и их родителей. С направлениями воспитательной программы нас познакомит Дудаева А.А.

СЛУШАЛИ: Социального педагога школы Дудаеву А.А.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

Основные из них это:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Наиболее подробно о каждом из них расскажу в своем докладе (прилагается)

РЕШИЛИ: Продолжить внедрение вариативных и инвариантных модулей в воспитательную работу с учащимися школы.

СЛУШАЛИ: Зам.директора школы по ВР Ибрагимову М.В. в продолжение о направлениях воспитательной работы в школе Макка Вахаевна раскрыла цели и

задачи каждого из направлений воспитательной работы над которыми работает школа. Она сказала, что современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашем учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых отношений).

РЕШИЛИ: Продолжить организацию воспитательной работы в соответствии с выбранными направлениями.

СЛУШАЛИ: И.о.директора школы Дудаеву С.А. о требованиях к внешнему виду педагогов и работников школы. В соответствии с положением о внешнем виде работников все сотрудники школы должны соблюдать дресс-код установленный в школе в соответствии с этим предлагаю ознакомится с требованиями к стилю одежды изложенным в данном положении.

РЕШИЛИ: Принять во внимание требования к внешнему виду педагогического работника изложенным в данном положении.

Слушали зам.директора по ВР Ибрагимову М.В. Она сказала, что в Минпросвещении России сообщили о планах по апробации и внедрению новых примерных программ воспитания школьников. Они будут модульными, и что каждая школа принимает свою рабочую программу, включив в нее подходящие элементы. Апробация ПВ прошла, весь год рабочая группа работала над программой воспитания, и за основу взята региональная программа воспитания, разработанная в ИРО ЧР. Все эти нововведения опираются на принятый Закон о воспитании №304. Госдума приняла его в 3 чтении поправки в закон "Об образовании" по вопросам воспитания. Закон о воспитании вступил в силу с 01.09.2020 года. У школы есть время до 1 сентября 2021 года скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом, что мы сейчас и делаем. Введение таких документов по организации воспитательной работы, как "рабочая программа воспитания", «календарный план воспитательной работы».

Решили:

1. Педагогическому коллективу школы изучить методические рекомендации по разработке программы воспитания в течение летних каникул.

2. В срок до 1 сентября 2021 года привести ОП в соответствие с положениями ФЗ от 31.07.2020 года №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся.

И.о.Директора
Секретарь

Дудаева С.А.
Хатуева З.С.