

**МУ «Управления образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)**

**МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀар дешаранучреждени
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юртаран №2 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка о готовности
к введению обновленных ФГОС.**

25 марта 2022 года

I. Введение.

В целях исполнения приказа Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 15.03.2022 года №15-од «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» в период с 15.03.2022 года по 19.03.2022 года был проведён мониторинг в форме самооценки образовательной организации об уровне готовности к введению обновленных ФГОС.

II. Общие данные

Общее количество управленческих и	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое кол-во учащихся на уровне	Планируемое кол-во учащихся на уровне
32	29	3	188, из них детей с ОВЗ 9	53, из них с ОВЗ 7 чел

Переход на ФГОС НОО образования с 1 сентября 2022 года планируется в 1 – 5 классах: с 1 сентября 2022 года заканчивается приём детей на обучение по ФГОС НОО 2009 года, учащиеся 2-4 классов переходят на обновлённые стандарты по решению образовательной организации и согласия родителей, законных представителей.

Планируемое количество учащихся 1-4 классов, которые начнут обучение по обновлённым ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года составляет 280 человек (приложение 1):

- 1-е классы - 2 классов, 45 обучающихся
- 2-е классы - 3 классов, 67 обучающихся
- 3-е классы - 2 классов, 41 обучающихся
- 4-е классы - 2 классов, 38 обучающихся

9 обучающихся начальных классов будут обучаться по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

Планируемое кол-во учащихся на уровне начального общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 1 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 2-4 классов на 1 сентября 2022 года,
188, из них детей с	45	143

Планируемое количество обучающихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года составляет 220 обучающихся, из них по обновлённым ФГОС ООО будут обучаться только учащиеся 5 классов - 53 человека. Учащиеся 6-9 классов продолжат обучение по ФГОС ООО 2010 года (приложение 2).

Планируемое кол-во учащихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 5 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 6-9 классов на 1 сентября 2022 года,
273, из них детей с ОВЗ 7	53	0

Количество педагогов, планирующих перейти на обучение по обновлённым ФГОС с 1 сентября 2022 года - 82 человека, из них

учителей начальных классов - 11 человек
учителя русского языка и литературы - 1 человек
учителей математики - 1 человек
учителей иностранного языка - 1 человек
учителей истории и обществознания - 1 человек
учителей биологии
учителей географии - 1 человек
учителей технологии - 1 человек
учителей физической культуры - 1 человек
учителей музыки и ИЗО - 1 человека

В период с 14 марта по 31 августа 2022 года все педагоги пройдут обучение по программе «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО», из них уже прошли курсы повышения квалификации:

Учителя начальных классов – 11 человек;
учителя иностранного языка - 1 человек;
учителя физической культуры - 1 человек.

Из управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС директор и заместитель директора по УР.

III. Готовность готовности общеобразовательных учреждений к

введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Нормативно-правовое обеспечение

- В школе создана рабочая

группа по введению обновленных ФГОС (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности);

- разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- изданы приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы;
- разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС;

2. Организационно-методическое обеспечение

- разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации;

3. Информационное обеспечение

- сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного-общественного управления, публикации в СМИ и др);

- организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС

- обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информации

4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
Учебные помещения		
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников	Имеются 100%

2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Планируется до сентября 2022г.
3	Помещения для занятий музыкой, физической культурой	Имеются
4	Учебные помещения Точки роста	Планируется до 2024г.
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
4. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	Нормативные документы, программно методическое обеспечение, локальные акты.	Имеется
	<i>Учебно-методические материалы:</i>	
	УМК «Школа России»	Имеется 100%
	Рабочие программы учебных предметов	Имеется 100%
	Контрольно-измерительные материалы	Имеются 100%
	Оценочные и методические материалы	Имеются 100%
	Дидактические и раздаточные материалы	Имеется/заказываются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЦОР	Имеется
	Учебно-практическое оборудование	Планируется приобретение нового учебно-лабораторного оборудования на основе проведенного анализа имеющегося имущества
5. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	Оборудование (мебель) в учебных кабинетах: парты, стулья, учительские столы, конторки, доски	Имеется
	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. Документация ОУ. Комплекты диагностических материалов. Материально-техническое оснащение.	Имеется
6. Компоненты оснащения	Наборы для гимнастических упражнений Комплект навесного оборудования Мячи. Коврики	Имеются
№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
Учебные помещения		
физкультурного зала	Кегли Обручи Оборудование для прыжков в высоту и длину Оборудование для игры в волейбол Детская полоса препятствий (10 модулей)	

7. Оборудование для организации исследовательской деятельности	<i>Комплект оборудования «Верниер»:</i> Цифровой фотоаппарат. Датчик расстояния. Датчик температуры. Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр). Датчик содержания кислорода. Датчик света.	Имеется
--	--	---------

ПЕРЕЧЕНЬ материально-технического оборудования по учебным предметам

Русский язык

Печатные пособия

- 1 .Словари: орфографический, словообразовательный, толковый (В.Репкин), морфемный, фразеологизмов
- 2 .Картинный словарь 2 класс
- 3 .Картинный словарь 3 класс
- 4 .Таблицы по русскому языку 2 класс
- 5 .Таблицы по русскому языку 3 класс
- 6 .Дидактический материал по русскому языку 2 класс
- 7 . Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)
- 8 .Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку
- 9 .Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку
- 10 .Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку
- 11 . 2 класс - Словарик Бондаренко из УМК «Школа России»
- 12 . Раздаточный материал, 2,3 класс из УМК «Школа России»

Оборудование кабинетов

- 1 .Алфавит
- 2 .Лента букв
- 3 .Плакат «Сиди правильно»
- 4 .Магнитная азбука
- 5 .Наборное полотно
- 6 .Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением
- 7 .Классная касса букв и слогов

- 8 .Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- 9 .Мультимедийный проектор
- 10.Экспозиционный экран/Интерактивная доска

Английский язык

Оборудование кабинетов

Интерактивная доска и проектор

Проектор и экран- 100%

ЖК телевизор

Компьютер - 100%

Принтеры - 100%

Вебкамеры

Англо-русские и русско-английские словари.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц

Персональный компьютер

Математика

Печатные пособия

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы

Разрезной счётный материал по математике

Комплект «Числа от 1 до 10». Методические рекомендации к комплекту

Предварительная заявка на учебники федерального компонента МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт» На 2022-2023 учебный год.

№ п/ п	Порядков ый номер	Автор в 1С издательства «Просвещение»	Наименование в 1С издательства «Просвещение»	Клас с	Потребнос ть
1	1.1.1.2.2.2	Л.Ф.КлимановаВ.Г.Го рецкий	Литературное чтение Часть 1	2	40
2	1.1.1.2.2.2	Л.Ф.КлимановаВ.Г.Го рецкий	Литературное чтение Часть 2	2	40
3	1.1.2.1.8.3	М.И.МороС.И.Волкова	Математика Часть 1	2	40
4	1.1.2.1.8.3	М.И.МороС.И.Волкова	Математика Часть 2	2	40
5	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир Часть 1	2	40

6	1.1.3.1.3.3	Плещаков А.А.	Окружающий мир Часть 2	2	40
7	1.1.1.1.1.4	В.П.КанакинаВ.Г.Горечкий	Русский язык Часть 1	2	40
8	1.1.1.1.1.4	В.П.КанакинаВ.Г.Горечкий	Русский язык Часть 2	2	40
9	1.1.1.3.3.2	Н.И.Быкова Дули Д.	Английский язык Часть 1	2	40
10	1.1.1.3.3.2	Н.И.Быкова Дули Д.	Английский язык Часть 2	2	40
11		Т.А.ЛадыженскаяМ.Т. Баранов	Русский язык Часть 1	5	50
12		Т.А.ЛадыженскаяМ.Т. Баранов	Русский язык Часть 2	5	50
13		В.Я.КоровинаВ.П.Журавлев	Литературное чтение Часть 1	5	50
14		В.Я.КоровинаВ.П.Журавлев	Литературное чтение Часть 2	5	50
15		А.И.Алексеев	География	5	50
16		В.В.Пасечник	Биология	5	50
17		С.М.Никольский	Математика	5	50
18		Ю.Е.Ваулина Дули Д.	Английский язык Часть	5	50
19		А.А.Вигасин	История Древнего мира	5	50

МБОУ «СОШ №2 с.Алхан – Юрт» самостоятельно за счет бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

С целью усовершенствования школьной инфраструктуры отремонтированы отопительные системы, электропроводка, гардероб; отработана система обеспечения питьевой водой (наличие кулеров с сертифицированной бутилированной водой). Текущий ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ края и возможностями сметы расходов. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам СанПин 2.42.1178-02: на первом этаже расположены санузлы для учащихся начальных классов (мальчиков и девочек); до 2024 г в классных кабинетах планируется поставить раковина для умывания. Для учащихся обеспечены санитарно-бытовые нормы: гардероб для учащихся 1-4 классов расположен в учебных кабинетах. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале школы.

Таким образом, в школе созданы условия для достижения учащимися возможности развиваться в соответствии с возрастными особенностями.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

IV. Выводы.

Уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС определён в целом по каждой школе и отдельно по каждому направлению деятельности.

Для интерпретации результатов использовалась следующая шкала перевода баллов

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40%	Низкий
41-50%	Ниже среднего
51-70%	Средний
71-80%	Выше среднего
Более 80%	Высокий

Уровень готовности ОО к введению обновленных ФГОС

1	Нормативно-правовое обеспечение	выше среднего
2	Финансовое обеспечение введения	выше среднего
3	Организационно-методическое обеспечение	выше среднего
4	Информационное обеспечение	выше среднего
5	Материально-техническое обеспечение	выше среднего
6	Кадровое обеспечение	средний
7	Психолого-педагогическое обеспечение	средний
Уровень готовности ОО		Выше среднего

Таким образом на начало 2022 – 2023 года предстоит сделать:

1. В срок до 15 августа сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня:

- разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования ОО/ основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ);

- определить перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)

2. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заместитель по УР:

Э.М. Шамшукаева

Приложение 1

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО (форма 1)

Общее количество управленческих и педагогических работников в школы	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое количество 1х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	Планируемое количество 2х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 3х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 4х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них
33	29	4	1	45	3	67	3	67	2	41	2	41	2	38	2	38

Приложение 2

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС ООО (Форма 1)

Планируемое количество 5х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 6-х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 7-х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 7 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 8-х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 8 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 9-х классов на 1.09.20 22	Количество детей в них	в том числе кол-во 9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ
2	53	4	2	59	0	0	1	2	38	0	0	0	2	57	0	0	1	2	44	0	0	0

Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

		Наличие
Нормативно-правовое обеспечение		
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	да
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	нет
1.3.	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	да
1.4.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	да
1.5.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/ основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей)	нет

	с ОБЗ) (далее - ООО ОБЗ)	
1.5.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/ основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОБЗ) (далее - ООО ОБЗ)	нет
1.5.3.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)	нет
1.5.4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	нет
1.5.5.	Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	нет
1.6.1.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение	да
1.6.2.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	да
1.6.3.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС	да
1.7.	Изданы приказы по общеобразовательному учреждению	да
1.7.1.	О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС	да
1.7.2.	О разработке образовательной программы	да

1.7.3.	Об утверждении образовательной программы	нет
1.7.4.	О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	нет
1.7.5.	О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	да
1.8.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	да
Финансовое обеспечение введения		
2.1.	Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	да
Организационно-методическое обеспечение		
3.1.	Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	да
3.2.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса	да
3.3.	Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройжены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по	Да (Не утверждены рабочие программы)

	формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	
3.4.	Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	нет
3.5.	Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части, формируемой участниками образовательного процесса.	нет
Информационное обеспечение		
4.1.	Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственнообщественного управления, публикации в СМИ и др)	Да
4.2.	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников	Да

	образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	
4.3.	Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.	Да
4.4.	Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	Да
4.5.	Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы)	да
Материально-техническое обеспечение		
5.1.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения	да
5.2.	Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	да
5.3.	Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	да

5.4.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	нет
5.5.	Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет- форум и т.п)	да
5.6.	Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО	нет
5.7.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	нет
Кадровое обеспечение		
6.1.	Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да
6.2.	Доля административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС составляет 100%	Да
6.3.	Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС	11

	НОО	
6.4.	Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	2
6.5.	Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	да
Психолого-педагогическое обеспечение		
7.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:	да
7.1.1.	программа сопровождения	да
7.1.2.	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	да
7.1.3.	педагог-психолог	да
7.1.4.	учитель-логопед	нет
7.1.5.	учитель-дефектолог	нет
7.1.6.	тьютор	нет
7.1.7.	социальный педагог	да