

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаранурхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьар дешаран учреждени  
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУ «1алхан-Юртара №2йолу ЙЙШ»)

Отчет

работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся  
МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт» за 2023 - 2024 учебный год

Работа по социально - педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2023 / 2024 учебный год.

Основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

На конец года в школе обучается 346 (1-5кл) учащихся.

Из них:

- многодетных семей - 198
- неполных семей - 18
- полусироты – 8
- сироты – 0
- дети-инвалиды – 13
- дети с ОВЗ – 9
- состоящие на ВШУ – 0
- состоящие на учете ПДН – 0
- малоимущие - 1
- неблагополучные семьи - 0

Поддерживается связь с родителями обучающихся.

Изучались социальные проблемы обучающихся.

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.

Осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период учебной деятельности и летних каникул.

Социально - педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной

системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

I. Работа с семьями обучающихся.

II. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

### ***I. Работа с семьями обучающихся.***

Совместно с классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика семей по количественному и качественному составу, нравственно - психологической атмосфере. Был составлен социальный паспорт каждого класса в которых отразили состояние социальной жизни обучающихся школы - характеристику семей. Проведено изучение условий семейного воспитания обучающихся; выявление факторов риска в семье. На основании данных был составлен социальный паспорт школы:

### ***II. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся школы.***

Работа по социально - профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.
- проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:
  - составления социального паспорта класса;
  - составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- Сбор и обмен информацией о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Идет сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

С целью реализации плана профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

### **Сентябрь**

- выполнение Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о посещаемости обучающихся учебных занятий;
- утверждение социальных паспортов классов и школы;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями;
- 07.09.23г. Профилактическая беседа 1-6 классах на тему: Профилактика правонарушений;
- 12.09.23г. профилактическая беседа в 5-6 кл. на тему: Ответственность за совершения правонарушений и преступлений;
- 16.09.23г. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».
- 20.09.23г. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 классы.
- 25.09.23г. Профилактическая беседа с 5-6 кл. на тему: Ответственность за совершения правонарушений;
- 29.09.23г. Проф. Беседа в начальных классах на тему: Дисциплина в школе, недопущение драк и профилактика ПДД;
- вовлечение обучающихся в кружки по интересам и спортивные секции и анализ посещения обучающимися кружков и секций;
- анализ состояния посещаемости и успеваемости детей группы риска (на особом контроле у классного руководителя);
- результаты по оценке адаптации обучающихся 5 - ых кл.;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;

### **Октябрь**

- 03.10.23г. Проф. беседа в начальных классах 1-4 классах на тему: «Мы против насилия, как защитить себя», с целью выявления фактов жестокого обращения в семье
- 07.10.23г. Профилактическая беседа с 1-4 классами на тему: Правила поведения в школе, соблюдение Устава и дисциплина в стенах школы;
- 11.10.23г. Профилактическая беседа в 4-6 классах на тему: Безопасный интернет, ответственность за противоправные деяния, такие как клевета и оскорбление в сети интернет;
- 18.10.23г. Профилактическая беседа 1-4 кл. на тему: Важность получения образования, поведения внутри школы, соблюдения дисциплины;
- 24.10.23г. Проф. беседа в 5-6 классах на тему: Семейный, административный, уголовный кодекс РФ;

### **Ноябрь**

- Проведены профилактические беседы на тему: Противоправное поведение в обществе, уголовная ответственность за совершение преступления. Правовое просвещение о вреде употребления снюса в 5-6 классах...
- выпуск буклетов, листовок «Права и обязанности несовершеннолетних».
- работа классных руководителей по профилактике табакокурения в 5-6-х классах (анкетирование);
- работа с семьями (посещение семей в течение всего учебного года);
- 09.11.23 Профилактическая беседа с обучающимися в «группе риска», с целью исключения пропусков и опозданий на занятия;
- 13.11.23г. Родительское собрание в 4а классе на тему: «Родитель, не упусти ребенка!»
- 17.11.23г. Беседа на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».
- 21.11.23г. беседы со школьной мед.сестрой «О первой помощи при несчастных

случаях); «О гриппе», о туберкулезе и др.

- 27.11.23г. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».

#### **Декабрь -**

- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся гр. риска.
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- организация буклетов ЗОЖ.
- 05.12.23г. Профилактическая беседа на тему «Правила поведения на транспорте. Административная ответственность за правонарушения» в 5-6 классах;
- 13.12.23г. Профилактическая беседа с учащимися 1-4 классов на тему: «Ответственность родителей за пропуски занятий детьми в школе»;
- 15.12.23г. Профилактическая беседа с учащимися 1-2 классами на тему: «Причинения физической боли и телесных повреждений. Нецензурная брань и ответственность за деяния. Последствия постановки на профилактический учет»;
- 18.12.23г. Профилактическая беседа с учащимися 3-4 классов на тему: «Причинение физической боли и телесных повреждений, нецензурная брань и ответственность за данные деяния. Последствия постановки на профилактический учет»;
- 21.12.23г. Родительское собрание на тему «Как защитить ребенка, профилактика рисков» в 5 В классе;
- 29.12.2023г. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».

#### **Январь**

- анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся гр. риска
- информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»
- 12.01.24г. Профилактическая беседа в 1-4 классах на тему: «Поведение на дорогах в зимний период»
- 18.01.24г. Классный час: «Профилактика суицида», «Профилактика курения, социальные последствия курения».
- 25.01.24г. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи»

#### **Февраль**

- Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.
- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
- 13.02.24г. родительское собрание по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».
- 16.02.24г. проведена беседа в 5-х классах по теме «Проступок. Правонарушение, преступление», где обучающиеся узнали о различии понятия проступок, правонарушение, преступление. Также ребята узнали, что правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей и подобное действие может караться законом;
- 20.02.2024г. анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- 22.02.2024г. состоялось родительское собрание по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».
- 26.02.24г. Профилактическая беседа в 5 классах на тему «Административная ответственность за совершение правонарушений»;
- 29.02.24г. Проведены классные часы в 4-6 классах на темы «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?»

### **Март**

- анализ работы социального педагога о работе с опекаемыми (контроль состояния здоровья; итоги обследования жилищно - бытовых условий, учебная и внеурочная деятельность);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»
- индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.
- 01.03.24г. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».
- 06.03.24г. Классный час на тему: « Вредные привычки и их пагубность»
- 13.03.24г. Беседы: «Безопасность детей в сети интернет» 1-6 кл.
- 20.03.24г. Беседа: «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям»;

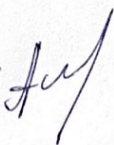
### **Апрель**

- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.
- Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
- Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.
- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
- Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
- 04.04.24г. групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».
- 08.04-15.04 Беседы: «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей», «Что такое самовоспитание»;
- «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям»;
- «Наказание»;
- Час нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
- «Беседа с родителями о методах воспитания, наиболее эффективных при воспитании ребенка»;
- 18.04. кл. час «Воровство и его последствия» 2 классы
- 21.04.23 Беседа «Я отвечаю за свое решение» 5 кл.
- 25.04.23 Классный час на тему: «Терроризму скажем - нет!»

**Май –**

- Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
- Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.
- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
- Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
  - Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 классов «Знай, помни, выполняй».
  - 06.05.24г. Профилактическая беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, а также ответственность за ношение в ОУ посторонних предметов» 5-е классы
  - 13.05.2024г. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-х классов «Знай, помни, выполняй».
  - 17.05.24г. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-4 классы.
  - 20.05.24г. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 5 классы.
- анализ работы Совета профилактики;
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся гр. риска.
- Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по
  - организации профилактической работы в классе.
  - Час нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
  - Организация летнего труда и отдыха
  - Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).

Соц.педагог



Асхабова М.Р..