

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«1АЛХАН-ЮБРТАРА ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юьртара №2 йолу ЙЙШ»)

Отчет
по профориентационной работе
за 2022 учебный год.

Цель : совершенствование системы работы по ранней профориентации обучающихся ОО

Задачи:

- обеспечение информированности обучающихся ОО района об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО района (в том числе обучающиеся с ОВЗ).
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора будущей профессии.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Как и во всей стране, в школе организована инвариантная внеурочная деятельность по профориентации со 2 по 5 классы.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских

собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная со 2 класса по 5 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 5, класс)

3. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого учащиеся 8-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведены внеклассные мероприятия и классные часы:

Классные часы:

“Мир моих увлечений” (2 класс)

“Все профессии важны” (3 класс)

“У меня растут года”, “Профессии мам” (4 класс)

“Моя любимая работа” - рассказ родителей о своей работе (5класс)

“Твой выбор”, “Мир профессий и твое место в нем” (5 класс)

Цикл классных часов “Путь к успеху” - “Я есть” (5 класс), цикл классных часов

“Все работы хороши, выбирай на вкус...” (2-5 класс), цикл классных часов “Могу, хочу, надо” (2-5 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс загадок о профессиях (2 класс)

конкурс рисунков “Профессии моих родителей?”, конкурс чтецов “Все работы хороши выбирай на вкус” (4 класс)

конкурс творческих работ “Интересная профессия моих родителей” (5 класс)

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора по ВР

Шамшукаева М. М.

