

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт»

В 2022-23 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах в с 15 марта по 20 мая 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/23 учебный год.

ВПР в 4-5-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Биология	История
4	03.04.2023	16.04.2023	11.04.2023		
5	04.04.2023	20.04.2023		13.04.2023	11.04.2023

В ВПР приняли участие все обучающиеся 4-8-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ язык

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	57	21,6%	36,4%	38,6%	3,4%	78,4%	42%	45%
5	81	16,7%	47,4%	33,3%	2,6%	83,3%	36%	44%
Итого						80,9%	39,0%	44,2%

Самый высокий показатель успеваемости в **5** классах - **83,3%**

Самый низкий в **4** классах - **78,4%**

Самый высокий показатель качества знаний в **4** классах - **42%**

Самый низкий в **5** классах **36%**

Самый высокий показатель уровня обученности в **4** классах - **45%**

Самый низкий в **5** классах - **44%**

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	89	16,9%	43,8%	34,8%	4,5%	83,1%	39,3%	45,3%
5	114	17,5%	47,4%	32,5%	2,6%	82,0%	35%	43%
Итого						82,6%	37,2%	44,1%

Самый высокий показатель успеваемости в

Самый низкий в _____ классах -

Самый высокий показатель качества знаний в

Самый низкий в _____ классах

4 классах- **83,1%**

82,0%

4 классах - **39%**

35%

высокий показатель уровня обученности в
/ низкий в 5 классах - 43%

4 классах - 45%

КРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	94	14,9%	45,7%	36,2%	3,2%	85,1%	39%	45%

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	81	19,1%	43,5%	33,9%	2,6%	80,0%	37%	43%
Итого						80,0%	36,5%	43,0%

Самый высокий показатель 5 классах- 80,0%

Самый высокий показатель качества 5 классах- 37%

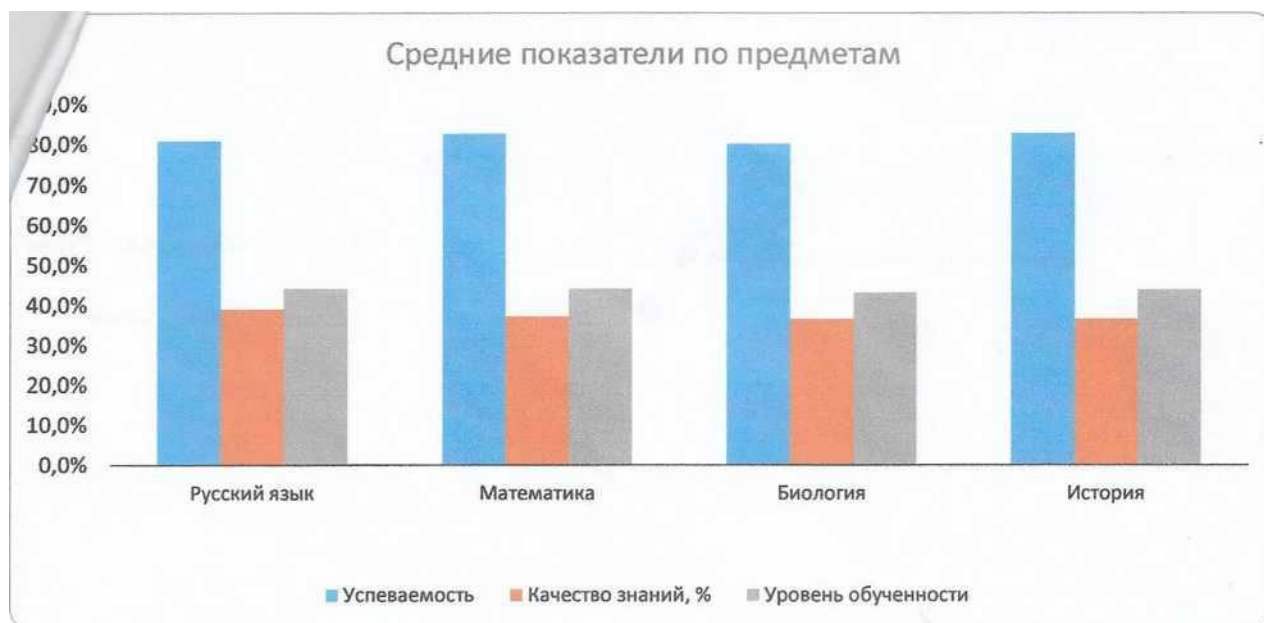
Самый высокий показатель уровня 5 классах 43%

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	79	16,5%	46,1%	33,0%	3,5%	82,6%	37%	44%
Итого						82,6%	36,5%	43,9%

Средние показатели по предметам

Классы	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость	80,9%	82,6%	80,0%	82,6%
Качество знаний, %	39,0%	37,2%	36,5%	36,5%
Уровень обученности	44,2%	44,1%	43,0%	43,9%



Выводы по результатам ВПР-2023

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по предмету	Биология	80,0%
самые высокие по предмету	История	82,6%
Качество знаний самое низкое по учебному предмету самое	Биология	36,5%
высокое по предмету	Русский язык	39,0%
Самый низкий уровень обученности по учебному предмету	Биология	43,0%
самый высокий по предмету	Русский язык	44,2%

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4-5-х классах:

- 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- 1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 25 мая.
- 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- 2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.
- 2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 20 апреля.

3» Классным руководителям 4-5-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

