

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)**

**МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни юкӀар дешаранучреждени
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юртару №2 йолу ЙЙШ»)**

**Отчет за 2023-2024 учебный год по профилактике
буллинга, травли, жестокого обращения**

Буллинг имеет большое распространение в мире и существовал во все времена.

С данной проблемой борются уже давно, мгновенно и навсегда решить проблему буллинга невозможно. Если вовремя не пресекать проявления буллинга, то со временем они становятся все более опасными. Важно правильно и вовремя реагировать на попытки создания ситуации буллинга, для решения проблемы насилия. Если все участники образовательного процесса будут активно и серьезно заниматься проблемой буллинга, то высока вероятность избежать многих конфликтов. Профилактика буллинга должна включать в себя такие аспекты как предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения, с помощью изменения личностных ориентаций. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачами профилактики буллинга являются:

- подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга;
- содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- развитие толерантности и социальной компетентности обучающихся;
- изменение представлений обучающихся о самом себе и об отношениях с окружающими.

Профилактика включает мероприятия самого разного характера:

- Совместную работу со школьниками по разработке и утверждению правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективнее;

- Классные часы;
- Беседы и консультации социального педагога и педагога – психолога;
- Создание кружков и секций, где могли бы реализовать себя учащиеся с самыми различными склонностями;
- Общешкольные конкурсы, викторины, выставки достижений;
- Мероприятия, способствующие сплочению детей;
- Участие в благотворительных акциях.
- Написание сочинений, эссе;
- Психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у школьников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстаивать свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Согласно плану, были проведены:

- конкурс «Самый миролюбивый класс»
- классные часы «Как подарить радость другому?», беседа – диалог с игровыми ситуациями «Планета друзей».
- Работа объединения «СМС-дети» под руководством педагога – психолога Дудаевой С.А. цель которого предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности. ;
- Работа объединения «ШСП» под руководством педагога – психолога Дудаевой С.А. целями которой является:
 - Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
 - Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- Круглый стол «Вред и польза компьютера и релаксирующие занятия провела педагог – психолог Дудаева С.А.
- Тренинговые занятия в рамках Школьной службы примирения «Общение без конфликта» провели педагог по ДНВ Хасханов М-Б.С-А и педагог – психолог Дудаева С.А.
- Уроки: «Давайте дарить доброту», «Ступеньки доброты» провела зав.библиотекой Хатуева З.С.
- В течение года проводились консультации обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом.

В современных условиях педагоги и психологи часто обращаются к вопросам толерантности и противостоянию агрессивности. Проводимые в школе

мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

Педагог- психолог



С.А.Дудаева