

МУ «Управления образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни к1оштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкьар дешаранурхалла
«1АЛХАН-ЮРТАРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «1алхан-Юртара №2 йолу ЮЮШ»)

Справка
по итогам анкетирования молодых педагогов
в МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Юрт»

Дата проведения анкетирования – сентябрь-октябрь

В ходе проведения занятия в рамках школы молодого учителя с молодыми педагогами были проведены анкеты для изучения трудностей:

- в обучении учащихся
- в воспитании обучающихся.

Цель анкетирования - выявление степени затруднений, которые испытывают молодые педагоги.

Анкета изучения затруднений молодого учителя в обучении учащихся.

№	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
		Очень сильно	Сильно	Средне	Почти нет
1	Тематическое планирование				
2	Поурочное планирование	1	2	2	
3	Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства	1	3	1	
4	Овладение содержанием новых программ и учебников	1	2	1	1
5	Умение поставить цель на урок		3	2	
6	Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной целью		3	2	
7	Использование разнообразных форм работы на уроке	3		2	
8	Проведение практических работ, предусмотренных программой	3		2	
9	Осуществление дифференциального подхода к обучению		3	2	
10	Развитие интереса к учению	2	3		
11	Использование межпредметных связей	2	3		
12	Обеспечение разумной дисциплины на уроке	2		3	
13	Умение оценить результат урока согласно поставленной цели	2		3	
14	Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся	2	1	2	
15	Выявление типичных причин неуспеваемости	2	1	2	
16	Внедрение передового опыта, описанного в литературе	2	1	2	
17	Организация внеклассной работы по предмету		1	4	

18	Эффективное использование оснащения кабинета		1	4	
19	Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями			5	

Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодые педагоги испытывают значительные затруднения в процессе обучения практически по всем вопросам, начиная от организации учащихся на уроке и заканчивая умением использовать оснащение кабинета эффективно на своем уроке. Одна из видимых, по моему мнению причин – отсутствие должного сопровождения молодых специалистов педагогами-наставниками и нежелание обучаться молодыми специалистами. По состоянию на 20.10.2021 г оба педагога - наставника посетили уроки своих подопечных, но большинство молодых педагогов не нашли времени посетить уроки своих наставников. Помощь наставников выразилась в пояснении написания КТП, ознакомления с особенностями программы по предмету, анализу посещенных уроков и рекомендациями для эффективной работы с учащимися.

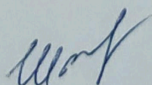
Анкета изучения трудностей молодого учителя в воспитании учащихся

№	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
		Очень сильно	Сильно	Средне	Почти нет
1	Планирование воспитательной работы			3	2
2	Умение поставить цель и задачи воспитательной работы			2	3
3	Выбор форм воспитательной работы			3	2
4	Введение инновационных форм воспитательной работы		3	2	
5	Знание детской возрастной психологии		3	2	
6	Организация интересной жизни в классе			3	2
7	Индивидуальная работа с учащимися		5		
8	Работа с «трудными» учениками		5		
9	Работа с родителями			5	
10	Организация детей на участие в общешкольной жизни			5	
11	Знание взаимоотношений учеников в классе		1	4	

Анализ трудностей молодых педагогов в воспитании учащихся показал, что молодые специалисты, особенно классные руководители, испытывают значительные трудности в воспитании обучающихся.

Считаю необходимым рекомендовать МО классных руководителей спланировать свою работу таким образом, чтобы помочь молодым педагогам научиться не только планировать воспитательную работу, но и выбирать формы воспитательной работы с учащимися в соответствии с возрастными особенностями.

Зам директора по УР:



Шамшукаева Э.М.