

Анализ итогов

Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт» за 2020-2021 учебный год.

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2020- 2021 годах проводились проверочные работы для учащихся 4-х классов с целью мониторинга результатов введения ФГОС и выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся. Проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык в форме диктанта, русский язык в форме тестирования, математика, окружающий мир.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Русский язык

В 2021 учебном году в проверочной работе приняли участие 86 учащихся 4-х классов

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку за 2021 год.

Класс -	По списку	Выполнили работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	Баллы/отметка «2»	Успеваемость %	Кач. Знаний %	С%О У
			35-43	25-34	14-24	01-13			
4А	21	21	1	9	15	5'	86	34	41
4Б	22	20	0	14	12	5	77	26	36
4В	22	21	0	12	15	4	87	38	42
4Г	21	19	0	6	15	5	80	23	35
Итого	86	81	1	41	57	19	84	35	41

При написании Всероссийской проверочной работы учащиеся 4-х классов показали 84% успеваемости и 35% качества знаний.

На хорошем уровне у учащихся 4 классов сформированы следующие предметные

действия:

- Определение главных членов предложения
- Определение однородных членов предложения

Учащиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности следующих умений:

- Характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости
 - Определять имена существительные, прилагательные, глаголы и местоимения
- Подбирать синонимы к словам £
 - Определять морфологические признаки имён существительных, личных местоимений
- Составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова ;
- умение определять наличие в словах изученных орфограмм ;
- умение определять основную мысль текста ;
- умение разделить текст на части и составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Предложения по устранению недостатков

* •Необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
 - продолжить работу над классификацией слов по составу.

»

Математика

В 2020-2021 учебном году в проверочной работе по математике приняли участие 126 учащихся 4-х классов.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полуденные вычислительные навыки, операции с числами , умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 12 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий - 18

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	Баллы/отметка «2»	Успев.	Кач. знаний	СОУ
			13-18	10-12	6-9	0-5			
4А	21	21	5	11	9	2	83	53	50
4Б	22	20	2	4	16	4	78	21	6
4В	22	21	3	13	7	6	79	55	47
4Г	21	19	4	10	9	5	88	53	52
Итого	86	81	14	38	41	17	82	46	47

Успеваемость составила - 82%, качество знаний-46%

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить хороший уровень сформированности математических достижений у обучающихся, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования, показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,
- выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, и находить ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Вызвали затруднения задания:

- На выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями;
 - Задание, в котором необходимо было продемонстрировать умение решать - текстовые задачи;
 - На овладение основами логического и алгоритмического мышления

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми^жизненными ситуациямич

*

г

Окружающий мир

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 126 учащихся 4-х классов.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями* ФГОС начального общего образования с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнррта проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- материка
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- государственную символику и государственные праздники.

і Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

прочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

жсимальный балл за выполнение заданий - 30 баллов.

*

г

Дата проведения работы	По списку	Выполнили работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	Баллы/отметка «2»	Усп. ев.	Кач. знаний	СОУ
			25-30	17-24	8-16	0-7			
4А	21	21	3	9	10	4	84	46	47
4Б.	22	20	0	6	16	5	78	21	34
4В	22	21	5	10	12	4	87	48	50
4Г	21	19	0	11	16	3	96	39	45
Итого	86	81	8	36	54	16	87	39	44
			*						

*

г

Успеваемость составила - 87%, качество знаний-39%

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у учащихся 4-х классов. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

- Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
- Знают строение организмов человека.
- Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
- Составлять небольшой связный текст на заданную тему.

Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

Были выявлены недостатки в следующих умениях:

- Использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.
- Использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

меры по устранению недостатков.

*

*

На уроках окружающего мира необходимо:

1. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. учить понимать содержание заданий;
3. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

*

г

Учащиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

о

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Решение: разработку плана по устранению недостатков по предметам русский язык, математика и окружающий миру с целью повышения качества результатов ВПР.