

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №2 с.Алхан-Юрт»
 Л.Б.Каримова
« 31 » 01 2023г.



ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «СОШ №2 с. АЛХАН-ЮРТ
ДУДАЕВОЙ С.А.

Краткое описание кабинета:

Кабинет практического психолога предназначен для квалифицированной консультативно - методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам различных учебно-воспитательных учреждений по вопросам развития, обучения, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Особое внимание уделяется детям с особенностями в развитии, имеющим неярко выраженные нарушения в познавательной деятельности, речи и эмоционально-волевой сфере.

Цели кабинета: Решать практические вопросы психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основная задача: обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей в семье и образовательном учреждении.

Основной принцип работы: индивидуальный подход к детям.

Для обеспечения успешной работы кабинета необходимы контакты с медицинскими учреждениями, правильное взаимопонимание и взаимодополняемость позиций психолога, социального работника, тесный контакт с родителями или лицами их заменяющими, администрацией.

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже школы, в правом крыле здания. С учетом задач работы психолога помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

1. Оборудование рабочих мест:

- Рабочая зона;
- Игровая зона;
- Освещение: естественное, лампы дневного цвета;
- Режим влажной уборки: 1 раз в неделю;
- Режим проветривания соблюдается.

2. Занятость кабинета:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

- **Консультативная зона:** стул, письменный стол, стулья.

- **Рабочая зона:** компьютерный стол, стулья, , множительная техника, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека, шкаф для хранения документов, стеллаж.
- **Зона развивающих занятий:** парты- 3 шт., стулья -9 шт., полочки для расположения наглядности

3. Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.**
- **Психологическая помощь.**
- **2.1 Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.**
- **Мониторинг** образовательного процесса.
- **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

2.2. Психологическая помощь

Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологические кабинеты можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

Цели и задачи психологического сопровождения:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью методик психодиагностики;
- изучение психологической культуры обучающихся;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и родителей школьной средой;
- анализ трудностей обучения и воспитания обучающихся и психоэмоциональных проблем школьников;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- изучение трудных семей, оказание им методической помощи;
- обучение обучающихся эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующее правилам культурной жизни в обществе;
- формирование ответственности у обучающихся, родителей, педагогов школы за свое здоровье;
- формирование навыков уверенного поведения обучающихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников;
- развитие рефлексии, толерантности обучающихся;
- развитие познавательной активности и интересов личности обучающихся;
- предупреждение суицидальных проявлений у обучающихся школы;
- предупреждение бродяжничества у обучающихся школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального – отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- оказание психотерапевтической помощи учителям, родителям и обучающимся;
- укрепление у обучающихся чувства единства, умения действовать согласованно;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- содействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в гармонизации социально-психологического климата;
- обеспечение деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся, их родителям.

Основные направления работы психологического кабинета

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школы, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое изучение обучающихся, родителей, педагогов школы на протяжении всего периода обучения.

Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое

логопеда, педагогов и других специалистов;

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Документация педагога-психолога

Перспективный план работы педагога-психолога на год

План работы на месяц, на неделю.

Журнал учета видов работы «Индивидуальная работа»

Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа»

Документы о выполнении работы (справки, отзывы)

Протоколы и заключения диагностических обследований

Аналитический отчет

Статистический отчет

Тематические планы мероприятий

Журнал «Организационно-методическая работа»

Коррекционно-развивающие, профилактические программы

План самообразования

Методические разработки психологических игр, упражнений

Методические рекомендации, памятки

График работ

Диагностический инструментарий

Учебно-методическая и справочная литература		
13	Папка «Аналитические отчеты»	1
14	Папка «Диагностика»	1
15	Папка «Планы»	1
16	Памятки	1
19	Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии	1
20	«Практическая психология в начальной школе» Р.В.Овчарова	1
21	«Общаться с ребенком КАК?» Ю.Б.Гиппенрейтер	1
22	«Психология» Р.С.Немов	1
23	«Практическая психология в тестах»	1
26	«Тренируем свою память» О.А.Андреев	1
27	Папка «Тестирования»	1
28	Папка «Рисунки»	1
29	Архивные документы	1